מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור האמנה בספר נחמיה כמקור השראה לחג הסיגד
- להבין את עיקרי חוק חג הסיגד התשס"ח-2008
- לזהות קווי דמיון בין המעמד המקראי לחג בן ימינו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - ספר נחמיה

- 1. א – ליד שער המים
- 2. ב – מעזרא הסופר
- 3. ב – הלוויים המבינים

חלק ב' – נכון או לא נכון - חוק הסיגד

- 1. נכון – כך כתוב בסעיף 1(א) לחוק
- 2. לא נכון – לפי החוק חוגגים ביום חמישי שלפני השבת
- 3. לא נכון – החוק מגדיר אותו כ'יום בחירה' - כל עובד בוחר בעצמו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. מים
- 2. אישה
- 3. מדינה

חלק ד' – התאימו בין המושג לפירוט

- 1 – ד (התאריך שבו חל חג הסיגד)
- 2 – ג (הביא את התורה לפני הקהל)
- 3 – ב (כל עובד בוחר אם לעבוד או לנוח)
- 4 – א (ברית שהעם כרת לפני ה')

חלק ה' – סדרו את מהלך המעמד בנחמיה

- 1. העם מתאסף כאיש אחד אל הרחוב לפני שער המים
- 2. עזרא הסופר מביא את ספר התורה ומתחיל לקרוא
- 3. הלוויים מסבירים לעם את דברי התורה
- 4. העם צם ולובש שקים, מתוודה על חטאיו

חלק ו' – כתיבה והבעה

- 1. התלמיד יציין דמיון כמו: התכנסות, קריאה בתורה, התחדשות ברית, תחושת קהילה; שוני כמו: מיקום, שפה, הקשר היסטורי שונה
- 2. התלמיד יסביר רעיונות כמו הכרה בקהילה האתיופית, שימור מורשת, חינוך לכלל הציבור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות לצום/לבישת שקים/התכנסות
- ציון יום חמישי שלפני השבת
- כל קשר הגיוני כמו קריאה בתורה, התכנסות, חידוש ברית

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקרוא את קטעי נחמיה בקול רם בכיתה לפני תחילת העבודה העצמאית
- אפשר לחלק לקבוצות: קבוצה אחת מתמקדת בנחמיה, קבוצה שנייה בחוק, ואז משתפות ממצאים
- יש לתת דגש מיוחד לשאלות הפתוחות כהזדמנות לדיון כיתתי משותף

דף תרגול: תחנת מקורות - חג הסיגד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חג הסיגד שואב השראה מסיפור קדום בספר נחמיה, שבו העם מתאסף בירושלים, שומע את קריאת התורה, צם ומתחדש בברית עם האלוהים. בשנת 2008 הפך הסיגד לחג ממלכתי בישראל, עם חוק שקובע כיצד חוגגים אותו.

בנק מילים: מדינה | מים | אישה

1 חלק א' – הבנת הנקרא - ספר נחמיה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה התאסף העם לפי נחמיה ח, א?

(א) ליד שער המים (ב) בהר הבית (ג) בבית המקדש

2. ממי ביקש העם להביא את ספר התורה?

(א) מהמלך (ב) מעזרא הסופר (ג) מנחמיה התרשתא

3. מי עזר לעם להבין את מה שנקרא מהתורה?

(א) הנשים (ב) הלווים המבינים (ג) הילדים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - חוק הסיגד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוק חג הסיגד קובע שהחג חל בכ"ט בחשוון	☐	☐
2	אם כ"ט בחשוון חל בשבת, חוגגים את הסיגד ביום ראשון שאחריו	☐	☐
3	חג הסיגד הוא יום חופשה חובה לכל העובדים במדינה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. וַיֵּאָסְפוּ כָּל־הָעָם כְּאִישׁ אֶחָד אֶל־הָרְחוֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר־ה _____

2. עזרא הביא את התורה לפני הקהל מאיש ועד _____

3. חג הסיגד יוחג מדי שנה בשנה כחג ה _____

4 חלק ד׳ – התאימו בין המושג לפירוט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כ״ט בחשוון	___	**א.** ברית שהעם כרת לפני ה׳
2. עזרא הסופר	___	**ב.** כל עובד בוחר אם לעבוד או לנוח
3. יום בחירה	___	**ג.** הביא את התורה לפני הקהל
4. אמנה	___	**ד.** התאריך שבו חל חג הסיגד

5 חלק ה׳ – סדרו את מהלך המעמד בנחמיה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עזרא הסופר מביא את ספר התורה ומתחיל לקרוא
☐	העם צם ולובש שקים, מתוודה על חטאיו
☐	העם מתאסף כאיש אחד אל הרחוב לפני שער המים
☐	הלוויים מסבירים לעם את דברי התורה

6 חלק ו׳ – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מה דומה ומה שונה בין המעמד בספר נחמיה לבין חג הסיגד שאתם מכירים?

2. למה לדעתכם המדינה החליטה להפוך את הסיגד לחג ממלכתי? כתבו את דעתכם ונמקו

כרטיס יציאה

מה עשה העם בספר נחמיה לפני שקרא בתורה?

מתי לפי החוק חוגגים את חג הסיגד אם כ״ט בחשוון חל בשבת?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️