מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור האמנה בספר נחמיה כמקור השראה לחג הסיגד
- להבין את עיקרי חוק חג הסיגד התשס"ח-2008
- לזהות קווי דמיון בין המעמד המקראי לחג בן ימינו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא - ספר נחמיה

1. א – ליד שער המים
2. ב – מעזרא הסופר
3. ב – הלוויים המבינים
4. ב – כי היום קדוש ושמח לה'
5. ב – צם ולבש שקים
6. ב – הסכם וברית בכתב

חלק ב' – נכון או לא נכון - חוק הסיגד

1. נכון – כך כתוב בסעיף 1(א) לחוק
2. לא נכון – לפי החוק חוגגים ביום חמישי שלפני השבת
3. לא נכון – החוק מגדיר אותו כ'יום בחירה' - כל עובד בוחר בעצמו
4. נכון – כך נכתב בסעיף 1(ג) לחוק
5. לא נכון – החוק התקבל ב-30 ביוני 2008
6. נכון – כך נכתב בסעיף 2 לחוק

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מים
2. אישה
3. ממתקים
4. אדמה
5. מדינה
6. חינוך

חלק ד' – התאימו בין המושג לפירוט

- 1 – ה (התאריך שבו חל חג הסיגד)
- 2 – ד (הביא את התורה לפני הקהל)
- 3 – ב (כל עובד בוחר אם לעבוד או לנוח)
- 4 – א (ברית שהעם כרת לפני ה')
- 5 – ג (מורה על קיום עצרת מרכזית)

חלק ה' – סדרו את מהלך המעמד בנחמיה

1. העם מתאסף כאיש אחד אל הרחוב לפני שער המים
2. עזרא הסופר מביא את ספר התורה ומתחיל לקרוא
3. הלוויים מסבירים לעם את דברי התורה
4. העם צם ולובש שקים, מתוודה על חטאיו
5. העם כורת אמנה - ברית חדשה עם ה'

חלק ו' – כתיבה והבעה

1. התלמיד יציין דמיון כמו: התכנסות, קריאה בתורה, התחדשות ברית, תחושת קהילה; שוני כמו: מיקום, שפה, הקשר היסטורי שונה
2. התלמיד יסביר רעיונות כמו הכרה בקהילה האתיופית, שימור מורשת, חינוך לכלל הציבור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות לצום/לבישת שקים/התכנסות
- ציון יום חמישי שלפני השבת
- כל קשר הגיוני כמו קריאה בתורה, התכנסות, חידוש ברית

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקרוא את קטעי נחמיה בקול רם בכיתה לפני תחילת העבודה העצמאית
- אפשר לחלק לקבוצות: קבוצה אחת מתמקדת בנחמיה, קבוצה שנייה בחוק, ואז משתפות ממצאים
- יש לתת דגש מיוחד לשאלות הפתוחות כהזדמנות לדיון כיתתי משותף

דף תרגול: תחנת מקורות - חג הסיגד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני הרבה שנים, בספר נחמיה, העם התאסף ושמע את התורה, צם והתחדש. מהסיפור הזה נולד חג הסיגד. בשנת 2008 המדינה קבעה חוק על החג.

📖 מילון קטן:

אמנה	הסכם או ברית שכורתים בכתב
לכרות ברית	להתחייב בהסכם חשוב, לרוב בטקס
להתוודות	להודות בטעויות ולהתחרט עליהן
תרשתא	תואר של נחמיה, מעין מושל או שליט
יום בחירה	יום שבו כל עובד בוחר אם לעבוד או לנוח
עצרת מרכזית	אירוע גדול ומרכזי לכל הציבור
שיבת ציון	התקופה שבה חזרו יהודים מבבל לארץ ישראל
חידוש ברית	חיזוק מחדש של הסכם או קשר ישן

1 חלק א' – הבנת הנקרא - ספר נחמיה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה העם נפגש?

א) ליד שער המים ב) בהר הבית ג) בבית המקדש ד) בשוק העיר

2. מי הביא את התורה?

א) מהמלך ב) מעזרא הסופר ג) מנחמיה התרשתא ד) מהלוויים

3. מי הסביר לעם את התורה?

א) הנשים ב) הלוויים המבינים ג) הילדים ד) הזרים

4. למה נחמיה אמר לעם להיות שמחים?

א) כי לא היה אוכל ב) כי היום קדוש ושמח לה' ג) כי זה היה אסור בחוק ד) כי הכוהנים כעסו

5. מה עשה העם לפני הקריאה בתורה?

א) רקד ושר ב) צם ולבש שקים ג) אכל סעודה גדולה ד) בנה בית חדש

6. מה זה אמנה?

א) שיר תהילה ב) הסכם וברית בכתב ג) מכתב אישי ד) תפילה קצרה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - חוק הסיגד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוק חג הסיגד קובע שהחג חל בכ"ט בחשוון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	אם כ״ט בחשוון חל בשבת, חוגגים את הסיגד ביום ראשון שאחריו	☐	☐
3	חג הסיגד הוא יום חופשה חובה לכל העובדים במדינה	☐	☐
4	שר החינוך אחראי לקבוע פעילויות חינוכיות לחג הסיגד	☐	☐
5	החוק התקבל בכנסת בשנת 1998	☐	☐
6	לפי החוק, מתקיימת עצרת מרכזית לפתיחת החג	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. וַיֵּאָסְפוּ כָּל־הָעָם כְּאִישׁ אֶחָד אֶל־הָרְחוֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר־ה _____

2. עזרא הביא את התורה לפני הקהל מאיש ועד _____

3. נחמיה אמר לעם: לכו אכלו משמנים ושתו _____

4. ביום עשרים וארבעה לחודש נאספו בני ישראל בצום ובשקים ו _____ עליהם

5. חג הסיגד יוחג מדי שנה בשנה כחג ה _____

6. שר ה _____ יקבע פעילויות חינוכיות שייוחדו לחג הסיגד

4 חלק ד׳ – התאימו בין המושג לפירוט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כ״ט בחשוון	___	**א.** ברית שהעם כרת לפני ה׳
2. עזרא הסופר	___	**ב.** כל עובד בוחר אם לעבוד או לנוח
3. יום בחירה	___	**ג.** מורה על קיום עצרת מרכזית
4. אמנה	___	**ד.** הביא את התורה לפני הקהל
5. שר המדע התרבות והספורט	___	**ה.** התאריך שבו חל חג הסיגד

5 חלק ה׳ – סדרו את מהלך המעמד בנחמיה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הלוויים מסבירים לעם את דברי התורה
☐	העם צם ולובש שקים, מתוודה על חטאיו
☐	העם כורת אמנה - ברית חדשה עם ה׳
☐	העם מתאסף כאיש אחד אל הרחוב לפני שער המים

☐	עזרא הסופר מביא את ספר התורה ומתחיל לקרוא

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה: מה דומה ומה שונה בין המעמד בספר נחמיה לבין חג הסיגד שאתם מכירים?

2. למה לדעתכם המדינה החליטה להפוך את הסיגד לחג ממלכתי? כתבו את דעתכם ונמקו

כרטיס יציאה

מה עשה העם בספר נחמיה לפני שקרא בתורה?

מתי לפי החוק חוגגים את חג הסיגד אם כ"ט בחשוון חל בשבת?

תנו דוגמה אחת לקשר בין סיפור נחמיה לחג הסיגד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀